

Анализ реализации
проекта повышения профессиональной компетентности педагогов
в области воспитания обучающихся за 2022 год

I. К анализу работы за 2022 год

В 2022-2023 учебном году в образовательных организациях продолжена работа по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, приоритетным направлением воспитательной работы явилось гражданско-патриотическое воспитание школьников посредством привития любви к своей малой родине.

Гражданско-патриотическому воспитанию, социализации обучающихся способствует развитие в образовательных организациях детского общественного движения с общим охватом 2388 обучающихся, что составляет 44,8% от общего контингента обучающихся 1-11 классов.

Детским общественным движением «Российское движение школьников» (далее – РДШ) охвачены 585 обучающихся, что составляет 11,0% от общего контингента обучающихся 1-11 классов. ДОО «Российское движение школьников» получило развитие в СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 15.

Во Всероссийском проекте «Орлята России» принимают участие 973 обучающихся начальных классов СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 16. Наиболее результативна деятельность 3-А класса МБОУ «СОШ № 1».

Юнармейское движение получило развитие во всех образовательных организациях, общий охват составляет 249 старшеклассников.

168 обучающихся охвачены волонтерским и тимуровским движением, которое получило развитие во всех образовательных организациях.

В образовательных учреждениях продолжена работа в рамках реализации краевой патриотической акции «Я равняюсь на Героя», проводится тимуровская работа по оказанию посильной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, одиноким пожилым людям.

В образовательных организациях проводятся Уроки мужества с участием офицеров запаса, участников локальных боевых действий, тружеников тыла. На Уроках мужества используются архивные материалы о героическом подвиге советских солдат в годы Великой Отечественной войны.

Во всех образовательных организациях оформлены Уголки боевой славы, этнографические уголки.

В СОШ № 1, 4, 5, 6, 7, 10, 14 развивается музейная работа.

Школьные музеи СОШ № 1, 4, 5, 6, 7 паспортизованы.

С 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях реализуются Программы воспитания, разработанные на основе актуальных направлений воспитательной работы. Программы воспитания своевременно размещены на сайтах образовательных организаций

С 1 сентября 2022 года утверждены и реализуются программы «Подросток и закон», направленные на воспитание правовой культуры, формирование законопослушного поведения.

Внедрение штабами воспитательной работы программно-целевого подхода позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса в учебное время и каникулярное время.

В период летних и малых каникул удалось организовать работу по всем основным направлениям воспитательной работы в дистанционном режиме. Специалистами штабов воспитательной работы обеспечен максимальный (98 %) охват обучающихся малыми формами работы, что на уровне 2021 года.

В учреждениях дополнительного образования по состоянию на сентябрь 2022 года занимаются 2892 обучающихся, что составляет 55,3% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Услугами дополнительного образования в АИС «Навигатор» по состоянию на 20 декабря 2022 года охвачены 76,6% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Для выполнения целевого показателя в АИС «Навигатор» внесены программы школьных спортивных клубов.

Мероприятия по организации воспитательной работы в МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» проводятся в соответствии с Программой «Театр – центр эстетического воспитания детей сельской местности».

В 2022-2023 учебном году МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» продолжил реализацию инновационной программы «Театр – центр эстетического воспитания детей в сельской местности».

7 творческих коллективов МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» подтвердили звания «Образцовый» и «Народный».

В МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» в дистанционном режиме успешно развиваются образовательные проекты: Открытый конкурс-фестиваль детского и семейного творчества в сельской местности «Белая акация»; фестиваль Православной культуры «Рождественская звезда»; программа «Сельское лето», которые являются ключевыми системообразующими мероприятиями для объединения воспитательного и образовательного потенциалов учреждений дополнительного образования, общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений.

Качество подготовки учащихся при реализации программ дополнительного образования определяется победами в конкурсах и фестивалях разного уровня.

За прошедший учебный год учащиеся МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» получили более 100 наград международного, всероссийского и уровней.

В течение 2022 года МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» организована работа с детьми с ОВЗ и оставшимися без попечения родителей. В учреждении обучается 15 детей-инвалидов, 4 чел. - дети с ограниченными возможностями здоровья, 34 опекаемых ребенка.

Социальные педагоги и педагоги дополнительного образования работают с детьми данной категории по индивидуальным планам, проводят видеоуроки. Работа ведется в тесной связи с Центром реабилитации «Бригантина», отделом по опеке, попечительству, семье и детям администрации муниципального образования Тбилисский район.

МБУ ДО ЦДОД «Казачок» имеет статус «Муниципальная инновационная площадка по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Казачьему роду нет переводу».

Проблемные вопросы в организации воспитательной работы по итогам 2022 года:

Закон Краснодарского края № 1539-КЗ нарушили 63 обучающихся (АППГ – 56);

1 обучающийся совершил 1 преступление (АППГ – 1 обучающийся совершил 1 преступление);

4 обучающихся совершили 2 общественно-опасное деяние (АППГ – 3 обучающихся совершили 1 ООД);

2 обучающихся совершили самовольный уход из дома (АППГ – 2);

в отношении обучающихся и их родителей составлено 8 административных протокола по ст. 20.20, 20.21, 20.22 (АППГ – 3);

проблемным остается табакокурение в подростковой среде, в том числе использование электронных сигарет.

не организована работа по открытию школьного музея в СОШ № 3, 8, 9, 15;

не завершена работа по оформлению статуса «Школьный краеведческий музей» в СОШ № 12, 16;

не завершена работа по паспортизации школьных музеев (СОШ № 10, 14);

организации дополнительного образования расположены на арендуемых площадях, что затрудняет увеличение охвата обучающихся;

С учетом выявленных проблемных вопросов в организации воспитательно-профилактической работы, в целях повышения эффективности деятельности штабов воспитательной работы в 2023 году необходимо решить следующие задачи:

II. Основные задачи на 2022-2023 учебный год

Обеспечение программно-целевого подхода в организации воспитательной работы: реализация школьных программ воспитания;

обеспечение эффективности деятельности штабов воспитательной работы в организации ранней профилактической работы на основе межведомственного взаимодействия;

обеспечение деятельности социально-психологической службы в образовательных организациях по выявлению и устранению причин негативных тенденций в подростковой среде;

развитие непрерывности основных направлений воспитательной системы образовательных организаций в течение учебного года и в каникулярный период на основе развития основных направлений воспитательной работы;

развитие программно-целевого подхода, внедрение инновационных форм полезной занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании;

реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» (2015-2025);

организация работы по развитию музейного движения в СОШ № 3, 8, 9, 15;

развитие системы дополнительного образования по всем основным направлениям;

достижение результативности в организации профилактики наркомании, табакокурения на основе межведомственного взаимодействия.

Методист МКУ «МЦ СДПО»



Щерба Г.С.